

Estimadas familias,

Para esta semana, hemos preparado dos nuevos videos del área Sensorial para niños de Nido. Esta vez están dentro de la **Sub área Gustativa**, cuyo objetivo es la discriminación de sabores.

El primer video, es un trabajo que se realiza con los niños y niñas de Nido en el salón y ustedes pueden replicar en casa, intencionando una degustación de pequeños trocitos de diferentes alimentos como se ve en el video. Los alimentos que se usan en este video son (trocitos): plátano, manzana, frambuesa, miel, limón, jamón y queso. También se pueden reemplazar por otras frutas, verduras de la temporada y otros que ustedes consideren que son parte de la alimentación de su hogar. Para los niños(as) más pequeños(as) se pueden presentar menor cantidad de alimentos.

El objetivo es simplemente degustar o probar y mencionar “me agrada” o “no me agrada”. Es una forma de ir refinando el sentido gustativo e ir poco a poco expresando verbalmente aquellas sensaciones que les gustan y las que no. Otra forma de intencionar el mismo objetivo de este trabajo, es en el momento de cada comida (desayuno, colación, almuerzo, cena), mencionar y diferenciar aquellos sabores que a uno (adulto) le agradan más que otros. Y preguntarles a los niños o niñas mientras lo prueban. En esto es importante mencionarles a ellos(as) que para poder saber si les gusta o no, deben probar cada alimento. También como sugerencia es bueno mencionar que a veces uno debe comer aquellas cosas que no le agradan tanto, porque son necesarias para crecer sanos.

<https://drive.google.com/open?id=1lwNUgBsMLrV048tHBf-Mi2apyU2W0I8o>

El segundo video, también es un trabajo que se realiza en el salón Nido en el que se prepara un plato con diferentes alimentos, intentando que haya variedad de sabores para poder clasificarlos en tres tipos: Dulce, Salado y Ácido. En este video se ocupan los mismos alimentos que en el anterior: manzana, plátano, frambuesa, queso, jamón, limón, miel.

Para hacerlo en casa sugerimos que se tengan unos 6 trocitos de alimentos diferentes (pueden ser frutas, verduras u otros alimentos que se coman habitualmente en casa), y se pueden poner tres pocillos o platos vacíos, para que en estos se puedan clasificar los alimentos que el niño(a) probará, en sabor dulce, salado o ácido. Consiste en probar y mencionar qué tipo de sabor es y ponerlo en el plato o pocillo que se asigne a cada sabor. Para los niños(as) más pequeños(as) se puede hacer en un comienzo, sólo con dos tipos de sabores (por ej: dulce – salado)

Este objetivo también se puede trabajar en las horas de las diferentes comidas en casa, por ejemplo al almorzar, se puede ir conversando de los diferentes sabores que se van probando, mencionando si son dulces, salados, o ácidos.

https://drive.google.com/open?id=1GpruA4I4o2ZdEVm-DA8Ztg4x0fFg_jX

Esperamos disfruten en casa estas actividades con sus niños y niñas.