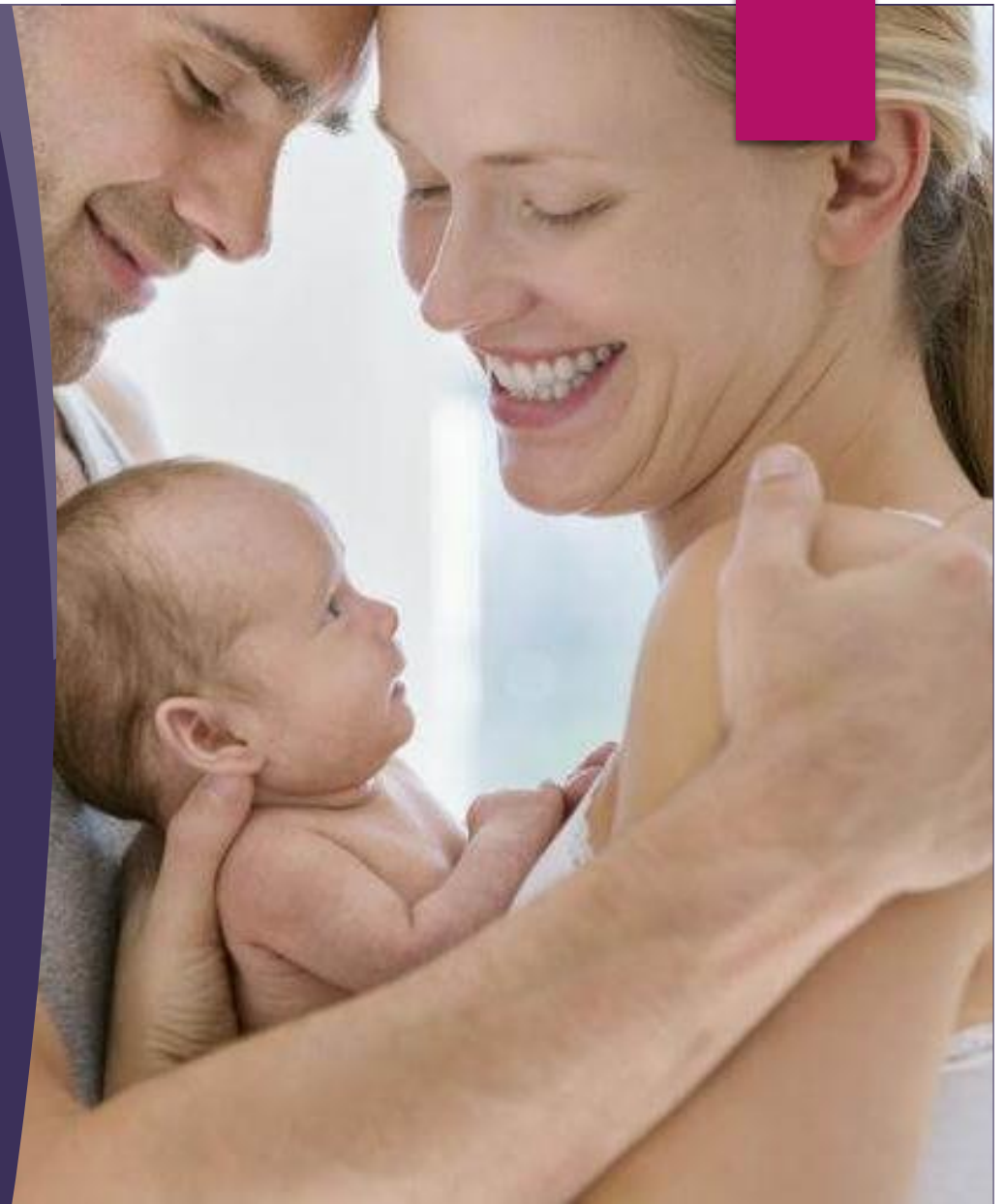


# Desarrollo de la autonomía

# Características de la Autonomía infantil



- ▶ ¡Yo solito! Una frase que casi todos los niños adquieren, en la que desean hacerlo todo ellos solos. Hasta que eso ocurre, los adultos a cargo de niños pequeños, deberíamos comprometernos a motivarlos a dejarlos hacer.
- ▶ Entre los 1 a los 3 años, los niños y niñas van a pasar de una dependencia total de sus padres, como adultos que intervienen en su cuidado, higiene, alimentación y salud, a ser parcialmente ayudados por sus padres y/o cuidadores, para terminar siendo progresivamente autónomos en el desempeño de estas actividades.





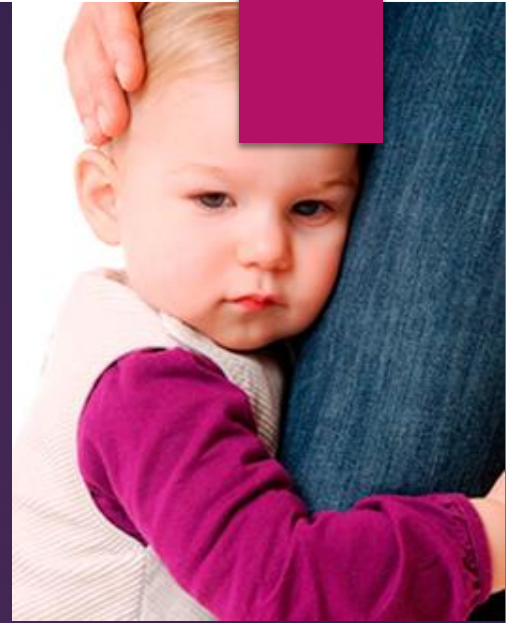
# Consideraciones

- ▶ Los aspectos relacionados con la motivación para fomentar la autonomía, cobra especial importancia en el bebé siempre y cuando se haya permitido desde siempre relacionarse de una manera espontánea con su medio, sin miedos, pero a la vez atentos a observar cómo desarrollar de la mejor manera, una determinada actividad. Por ejemplo, un niño no podrá trasladar un vaso de vidrio, hasta que el adulto responsable de él, no le muestre cómo puede hacerlo, correctamente. Una vez más, el adulto-guía debe ser cuidadoso como modelador.





- ▶ Debemos estar atentos a las capacidades y posibilidades de desarrollo de nuestros pequeños(as). Es así que cuando un niño ya ha ejercitado suficiente tiempo la marcha de forma autónoma, estará listo para enfrentar una escalera, y no antes. Sin embargo si al pasar del tiempo, como adultos aún transmitimos temor frente a este obstáculo, el niño(a), se mantendrá sin las herramientas necesarias para enfrentarse a ella.
- ▶ Un niño poco autónomo es un niño dependiente, que requiere ayuda continua, con poca iniciativa, de alguna manera sobre protegido.
- ▶ Normalmente un niño o niña que progresa en su autonomía, lo hace también en su aprendizaje y en su relación con el entorno social.



# Confianza



- ▶ Uno de los objetivos de la pedagogía Montessori, es permitir aumentar la confianza en los niños y ser autónomo. El adulto deberá saber estar “presente” y también estar “ausente”, según las necesidades del niño. El desafío será saber cuándo intervenir y cuándo dejarle la vía libre al niño. Como adultos debemos ir paulatinamente dejando que puedan resolver sus dificultades, mostrando el camino y no haciendo por ellos.





# Autonomía en casa

- ▶ Ser facilitadores de un desarrollo autónomo es también adaptar el ambiente, para dejar fluir las capacidades de nuestros pequeños(as). En este sentido, podemos sugerir algunas herramientas en casa:
- ▶ Adaptar una barra a la altura del niño en su clóset, para que pueda colgar su ropa.
- ▶ Poner una o dos repisas a su altura en su habitación para que alcance sus juguetes y pueda volverlos a su lugar.



# Autonomía en casa



- ▶ Poner una banca o banqueta en el baño para que pueda alcanzar el lavamanos y/o el WC y/o en la cocina para alcanzar el lavaplatos.
- ▶ Poner una camita a ras de piso, para que el bebé pueda acostarse cuando se sienta cansado(a) y pueda bajarse de ella para desplazarse donde lo desee cuando despierte.
- ▶ Tener una mesita y una silla pequeña a su alcance para realizar trabajos.
- ▶ Otorgar pequeñas responsabilidades en la rutina de la casa. (ej: poner la mesa, guardar su ropa, ordenar utensilios en la cocina, etc)





# Sugerencias

► Esperamos que esta Información sea de ayuda para fortalecer el desarrollo de la autonomía en los niños y niñas en sus casas, por otra parte queremos compartir estos videos con ustedes.

► <https://www.youtube.com/watch?v=iRaXzXUivyg>

► <https://www.youtube.com/watch?v=ZUf7FPETLYg>

Un cordial saludo para todos y todas ustedes

Guías Nido

Colegio Epullay

