



Área de Inglés

Semana del 4 de Mayo

Estimadas familias:

Esta semana tenemos una secuencia de actividades que comienzan con la introducción de cuatro figuras geométricas básicas y progresivamente derivan en un trabajo de mayor complejidad como es la construcción oral de frases simples de dos palabras. Las cuales siguiendo la estructura gramatical del idioma inglés consisten en juntar un adjetivo con un sustantivo.

Es importante considerar que no es necesario verlas todas el mismo día. Se recomienda dosificar de acuerdo al interés y capacidad de concentración manifestada por el niño(a).

Cada actividad está enfocada en un propósito de aprendizaje diferente para el área de inglés, es por ello que se debe procurar que estas sean presentadas en el orden señalado:

Actividad 1: Introducción a figuras geométricas

Propósito: Ampliar el vocabulario para facilitar la capacidad de comprensión y posteriormente poder expresar oralmente las palabras aprendidas.

<https://drive.google.com/file/d/1GLTYk22UbC5cHDBiyv6t1MF2sHNLwsV6/view?usp=sharing>

Actividad 2: Bandeja de Sémola

Propósito: Ejercitar la expresión oral produciendo el vocabulario aprendido y reproduciendo frases simples.

<https://drive.google.com/file/d/1GSePeEOdTB796nJdxUz8j36tAmsZH3rx/view?usp=sharing>

Actividad 3: Juego del silencio

Propósito: Internalizar la construcción de frases simples, integrando aprendizajes previos con el nuevo vocabulario adquirido.

https://drive.google.com/file/d/1GmlfjGrEoqOCd1a1Bq4jzs04zon_8Tb8/view?usp=sharing

Actividad 4: Búsqueda del Tesoro

Propósito: Expresar oralmente frases simples siguiendo el orden gramatical propio del idioma inglés.

Nota: Eventualmente se pueden ir agregando o cambiando los objetos, variando el adjetivo y/o el sustantivo, con el fin de que el niño se motive por crear y ejercitar con nuevas frases.

<https://drive.google.com/file/d/1H1do7VTIsJx4QOBodwWFhm-ZXaHtkyw3/view?usp=sharing>

Todas estas actividades están orientadas para realizarse siguiendo los principios filosóficos y metodológicos de la Educación Montessori. Llevando al niño(a) a construir su propio aprendizaje, poniéndose en contacto con un ambiente y experiencias que lo conectan con su interior.

De esta forma, las actividades están diseñadas para interrelacionarse con las diversas áreas de aprendizaje para facilitar el desarrollo integral del niño(a).

“If he has been given the key to his own personality, he is in possession of very sensitive and unique powers which can only come forth through freedom”.

*Paula Polk Lillard
Montessori, a modern approach*