

Actividad 4: Realizada en clases online

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_



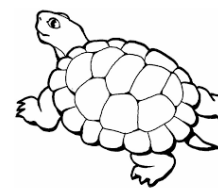
Colegio Epullary Montessori  
Unidad 1: Apreciación y reconocimiento del entorno sonoro.  
Ejemplar 1 / 2do Básico

# El pulso en la música

El pulso en la música es como un reloj

La negra me indica la velocidad

\_\_\_\_\_ es la velocidad



**Actividad:** Escucha atentamente cada pieza musical, y encierra el personaje que indique el pulso de la pieza escuchada, diferenciando si es lenta, mediana o rápida. Mientras escuchas puedes colorear las imágenes dispuestas.



**Título:** Pequeña Serenata Nocturna

**Compositor:** \_\_\_\_\_

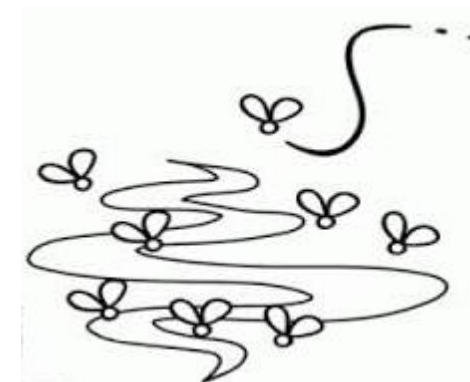
**Género:** Docto



**Título:** Sonata Claro de Luna

**Compositor:** \_\_\_\_\_

**Género:** Docto



**Título:** El Vuelo del Moscardón

**Compositor:** \_\_\_\_\_

**Género:** Docto

