

Lenguaje en casa

Estimadas Familias, durante este tiempo en que nuestros niños del ciclo Casa de los Niños se encuentren en sus hogares, como guías conscientes que su proceso de desarrollo continúa en evolución y por sobre todo sus periodos de sensibilidad son un canal de aprendizaje permanente, hemos querido aprovechar de entregarles de modo paulatino algunas herramientas que vayan en respuesta a estas necesidades. Es lógico pensar que muchos de ustedes quizás no puedan discriminar cuáles estrategias se podrían aplicar con sus pequeños, es en tal sentido que cada presentación incluirá la edad relativa a abordarla y aquellos materiales que se deberían tener para aplicarlas. Hemos tratado también de usar la mayor cantidad de elementos que ustedes puedan usar y que encuentren en casa, pero en ocasiones deberemos compartirles material anexo que puedan descargar y habilitar en su construcción.

También contarles que en específico el área de lenguaje que nos compete compartirles, posee procesos que se pueden reforzar constantemente en la vida cotidiana teniendo como norte el enriquecimiento de vocabulario, el uso de patrones gramaticales en el habla y además haciendo el lenguaje escrito una necesidad en el día a día. Sin embargo nuestra metodología a diferencia de otras, establece un camino de trabajo paralelo en el proceso de lecto-escritura, que de algún modo divide el aprendizaje en grandes habilidades que convergen en el proceso de estructuración de oraciones complejas en lo oral, escritura y en la lectura como todos lo conocemos.

Procesos que veremos en adelante son:

- Enriquecimiento de vocabulario
- Discriminación auditiva
- Reconocimiento de grafemas
- Construcción de palabras
- Proceso de escritura
- Lectura

Finalmente incluiremos algún material imprimible y algunas Apps que creemos son apropiadas para el trabajo dentro de la línea Montessori, en busca de apoyarlos un poco en este tiempo, generando algo de independencia en los niños en casa. Pese a que no es nuestra línea de trabajo habitual, creemos que las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en este tiempo, pueden brindarles una ayuda como lo es para nosotras el material Montessori en el salón, siendo sólo una mediación del aprendizaje que el niño debería lograr por sí mismo. Reiteramos que son sugerencias y no imposiciones obviamente pues, como planteaba María Montessori

“El niño que tiene libertad y oportunidad de manipular y usar su mano en una forma lógica, con consecuencias y usando elementos reales, desarrolla una fuerte personalidad.”

Presentaciones		Material anexo y apps
Objetos del ambiente	https://drive.google.com/open?id=1OgfXb-jcOvdS4c_DPioYarhUDVxXAgR0	https://drive.google.com/file/d/1645dzUTvmgXN7pK2h9M9370x9gjUUgqh/view?usp=sharing
		https://drive.google.com/file/d/1u50wOdUSdFNlwAUs_ICz_UCe_93Y_y6/view?usp=sharing
		https://apps.apple.com/es/app/el-pajarito-rosa/id1196199411
Alfabeto móvil	https://drive.google.com/file/d/190z55XcAGxZhlODcHcnibq9LWRO_Bs9V/view?usp=drivesdk	https://drive.google.com/file/d/1x1bJ_Oh8Ytkh9BWzRnuwv5OXDyYgNRX3/view?usp=sharing
		https://drive.google.com/file/d/16ESPfZ8_0SVLMLv5CcmpQ6hr3NERTqdW/view?usp=sharing
		https://apps.apple.com/es/app/conciencia-fonológica/id1250325182