

Colegio Epullay Montessori
Lenguaje TALLER 3, Salón 2020, AÑO 2 -Mes: Abril- Última semana.
Unidad: Género Narrativo
Contenidos del mes: Gramática. Comprensión Lectora.



ACTIVIDADES

Semana del 27 al 30 de Abril

- ❖ **Comprensión Lectora:** Evaluación diagnóstica. Lección 5 -CARS-
- ❖ **Act. Opcional de repaso gramática:** Análisis gramatical 2 (Ejercitación).

➤ **ACTIVIDADES:**

- ❖ **Comprensión Lectora:** Evaluación diagnóstica. Lección 5 -CARS- : Realiza la última actividad diagnóstica del libro. Págs 19 a 21.
- ❖ **Actividad Opcional: Análisis gramatical 2 (Ejercitación):** Realiza la guía “Análisis Gramatical 2”. Al finalizar, puedes corregir tu trabajo con el control de error, que está más abajo.

DIAGNÓSTICO 5

Lee el artículo escrito en una revista semanal. Luego, responde las siguientes preguntas.

13 de octubre de 2012

1. Tengo una pareja de perros, la hembra se llama Lila y el macho se llama Parker. La semana pasada decidí llevarlos al veterinario. El trabajo y las múltiples actividades me habían hecho postergar esa obligación. Lo que en un principio parecía algo rutinario, se convirtió en una gran preocupación. Los perros estaban gravemente enfermos, tenían depresión. El diagnóstico me sorprendió mucho, pues yo no sabía que los perros también podían sufrir esta enfermedad.
2. El veterinario me explicó que los perros se decaen cuando viven en algunas condiciones hostiles, como la falta de espacio para moverse y olfatear, la carencia de afecto y atención por parte del amo. Así también, el aburrimiento y la disminución de actividad mental favorecen el desarrollo de la depresión canina. Los perros son muy sensibles a la soledad. Si empiezan a sentirse abandonados, desarrollan comportamientos muy extraños como miedo, ansiedad y hasta neurosis.
3. A medida que el médico me explicaba, comencé a recordar que las últimas semanas habían sido para mí muy exigentes en el aspecto laboral, lo que me hacía llegar tarde y muy cansada a casa. Solo me interesaba dormir y descansar un poco, para enfrentar con fuerzas los desafíos que me imponía la siguiente jornada. Pronto comencé a sentirme un poco angustiada y mis amigos me advirtieron que andaba neurótica. Dejé de lado la rutina con los perros, ya no podía sacarlos a pasear diariamente. Tampoco les hice cariño ni jugué con ellos. Me limité a darles comida y agua fresca.
4. Entonces me di cuenta de que Lila y Parker, en los últimos días, pasaban acostados, comían muy poco, y no jugaban ni aullaban como siempre. Se lo comenté al doctor, quien me dijo que esos eran los síntomas típicos que anunciaban la depresión. Seguramente, si lo hubiese sabido antes, no habría dejado tan solas a mis mascotas.
5. Felizmente, en la actualidad, existen medicamentos y diversos tratamientos para curar la depresión canina. Pero, lo más importante, es brindarles mucho cariño y procurar que estén tranquilos y relajados.
6. Comprendí que los perros son mucho más sensibles de lo que suponía, pues perciben todo lo que nos ocurre; agitan su cola cuando estamos alegres y comparten nuestros momentos tristes. Efectivamente creo que el perro es el mejor amigo del hombre.

HALLAR LA IDEA PRINCIPAL

1. ¿Cuál es la idea principal del párrafo 2?

- A Los perros son muy sensibles a la soledad y abandono.
- B La falta de espacio es un problema grave que afecta la salud de los perros.
- C Los perros pueden desarrollar depresión, cuando viven en condiciones hostiles.
- D Un veterinario explica cómo se cura la depresión en los perros domésticos.

RECONOCER CAUSA Y EFECTO

4. ¿Por qué la dueña de los perros había postergado la visita al veterinario?

- A Porque no tenía dinero para pagar la consulta.
- B Porque llegaba tarde y solo le interesaba dormir.
- C Porque no creía que sus perros fueran tan sensibles.
- D Porque el trabajo y las actividades no se lo permitían.

RECORDAR HECHOS Y DETALLES

2. ¿Qué comprendió la dueña de los perros respecto de los animales?

- A Que deben ser protegidos.
- B Que podían enfermarse en cualquier momento.
- C Que son mucho más sensibles de lo que suponía.
- D Que deben vivir dentro de la casa con sus amos.

COMPARAR Y CONTRASTAR

5. Desde el punto de vista del comportamiento, ¿en qué se parecen el dueño y sus perros?

- A Estaban deprimidos y sin ganas de vivir.
- B Participaban en varias actividades inesperadas.
- C Experimentaban un poco de angustia y cierta ansiedad.
- D Necesitaban establecer rutinas diarias, para no enfermarse.

HALLAR LA SECUENCIA

3. Las frases numeradas describen algunos temas que el veterinario conversó con la dueña de Lila y Parker.

1. Disminución de actividad mental.
2. Aburrimiento.
3. Carencia de afecto y atención.
4. Falta de espacio para moverse y olfatear.

¿Cuál de estas opciones indica el orden en que se conversaron estos temas?

- A 4 - 1 - 3 - 2
- B 4 - 3 - 2 - 1
- C 3 - 1 - 4 - 2
- D 2 - 3 - 1 - 4

HACER PREDICCIONES

6. ¿Qué ocurrió, probablemente, luego de los cuidados dados por la dueña a sus perros?

- A Continuaron enfermos.
- B Se mejoraron rápidamente.
- C Nunca más quisieron ver a su ama.
- D Nunca se curaron completamente.

HALLAR EL SIGNIFICADO DE PALABRAS POR CONTEXTO

7. ¿Cuál de las alternativas es sinónimo de la palabra *hostiles*?

- A Abatidos.
- B Dominados.
- C Inmejorables.
- D Desfavorables.

IDENTIFICAR EL PROPÓSITO DEL AUTOR

10. ¿Cuál es el propósito del autor, en el párrafo 2 del artículo de la revista?

- A Enseñar los síntomas de la depresión canina.
- B Informar a los lectores sobre la depresión canina.
- C Persuadir a los lectores para que adopten un perro.
- D Entretener con un relato sobre el comportamiento de los perros con depresión.

SACAR CONCLUSIONES Y HACER INFERENCIAS

8. Según el texto, ¿qué puede concluirse?

- A Los animales deben ir al veterinario.
- B Los perros necesitan amos que no trabajen.
- C Los perros necesitan atención y cuidados.
- D La depresión canina solo se cura con medicamentos.

INTERPRETAR LENGUAJE FIGURADO

11. En el párrafo 4, ¿cuál es el significado de la palabra *anunciaban*?

- A Auguraban.
- B Marcaban.
- C Cobraban.
- D Decían.

DISTINGUIR ENTRE HECHO Y OPINIÓN

9. ¿Qué enunciado expresa una opinión?

- A Dejé de lado la rutina con los perros.
- B Los perros estaban gravemente enfermos.
- C Pero, lo más importante, es brindarles mucho cariño.
- D La hembra se llama Lila y el macho se llama Párker.

RESUMIR

12. ¿Cuál de los siguientes enunciados resume el último párrafo del artículo?

- A Los perros son una buena compañía en los momentos difíciles.
- B Los perros se enferman y generan gastos por sus medicamentos.
- C Los perros son sensibles y son los mejores amigos del hombre.
- D Los perros sufren las mismas enfermedades que sus amos.

Ya completaste las evaluaciones de la 4 a la 5. Ve a la página 23. Completa la Autoevaluación 2.

Actividad de Análisis Gramatical N °2

- Completa con el tipo de palabra solicitada en relación al tema.

Cómo divertirse cuando estás aburrido en casa

Aburrirse no es nada agradable, ¡en especial si estás encerrado **(preposición)** _____ casa! Afortunadamente, es posible combatir el aburrimiento. Existen algunas opciones de actividades **(adjetivo calificativo)** _____ que puedes probar. También puedes poner en marcha la **(sustantivo)** _____ para hacer algo nuevo.

Crea una carrera de obstáculos para ti o **(adjetivo)** _____ mascota. Hazlo **(preposición)** _____ una sala grande de la casa o en el patio, en caso de ser posible. Coloca elementos para saltar y trepar, o una manta o una caja para que tú y tu mascota **(verbo)** _____ que atravesar gateando.

Juega un juego de mesa solo o **(preposición)** _____ un familiar. Puedes jugar tu juego de mesa **(Adjetivo calificativo)** _____ solo o contra alguien.

(Verbo) _____ un libro o una historieta para vivir una aventura. **(Artículo)** _____ lectura es una excelente herramienta para escapar de la vida diaria. Prueba leer todo el **(sustantivo)** _____ en un solo día.

Aprende algo nuevo para ejercitar la mente. **(Verbo)** _____ un tema que siempre te haya interesado **(preposición)** _____ leer en línea. Haz un recorrido virtual por **(adjetivo indefinido)** _____ museo.

Cultiva tu lado artístico al dibujar **(conjunción)** _____ pintar. La expresión a través del arte es una excelente forma de divertirse y sentirse mejor contigo mismo. Haz **(artículo)** _____ proyecto de manualidad, las manualidades también son **(adverbio)** _____ buenas para expresarte y divertirte. Además, tendrás algo bonito al terminar.

Haz una coreografía de tu canción favorita. Escoge una con un buen ritmo, baila y **(verbo)** _____. Expresa la letra o los sonidos instrumentales **(preposición)** _____ través de los movimientos.

Escribe un cuento **(adjetivo calificativo)** _____. Inventar una historia te permitirá ejercitar la mente y combatir el **(sustantivo)** _____.

Redecora tu habitación. Haz que tu habitación exprese qué **(verbo)** _____ lo que te gusta en este momento.

Hornea una comida deliciosa. Puedes buscar una **(sustantivo)** _____ en línea y encontrar los ingredientes en **(artículo)** _____ cocina.

Reúnete con **(adjetivo)** _____ familia **(conjunción)** _____ conversen de lo que sienten. Expresa tus sentimientos con amor.

-Control de error-

Cómo divertirse cuando estás aburrido en casa

Aburrirse no es nada agradable, ¡en especial si estás encerrado **en** casa! Afortunadamente, es posible combatir el aburrimiento. Existen algunas opciones de actividades **divertidas** que puedes probar También puedes poner en marcha la **creatividad** para hacer algo nuevo.

Crea una carrera de obstáculos para ti o **tu** mascota. Hazlo **en** una sala grande de la casa o en el patio, en caso de ser posible. Coloca elementos para saltar y trepar, o una manta o una caja para que tú y tu mascota **tengan** que atravesar gateando

Juega un juego de mesa solo o **con** un familiar. Puedes jugar tu juego de mesa **favorito** solo o contra alguien.

Lee un libro o una historieta para vivir una aventura. **La** lectura es una excelente herramienta para escapar de la vida diaria. Prueba leer todo el **libro** en un solo día.

Aprende algo nuevo para ejercitar la mente. **Busca** un tema que siempre te haya interesado **para** leer en línea. Haz un recorrido virtual por **algún** museo.

Cultiva tu lado artístico al dibujar **o** pintar. La expresión a través del arte es una excelente forma de divertirse y sentirte mejor contigo mismo. Haz **un** proyecto de manualidad, las manualidades también son **muy** buenas para expresarte y divertirte. Además, tendrás algo bonito al terminar.

Haz una coreografía de tu canción favorita. Escoge una con un buen ritmo, baila y **canta**. Expresa la letra o los sonidos instrumentales **a** través de los movimientos.

Escribe un cuento corto . Inventar una historia te permitirá ejercitar la mente y combatir el **aburrimiento**.

Redecora tu habitación. Haz que tu habitación exprese qué **es** lo que te gusta en este momento.

Hornea una comida deliciosa. Puedes buscar una **receta** en línea y encontrar los ingredientes en **la** cocina.

Reúnete con **tu** familia **y** conversen de lo que sienten .Expresa tus sentimientos con amor.