



Seres vivos y objetos inertes

Nombre: _____

Hoy trabajaremos con los **seres vivos** y también, con los objetos que no poseen vida, llamados **inertes**. ¿Los recuerdas? ¡Vamos a ver!

- Observa las imágenes y únelas con la clasificación que corresponde.



Seres vivos



Objetos inertes

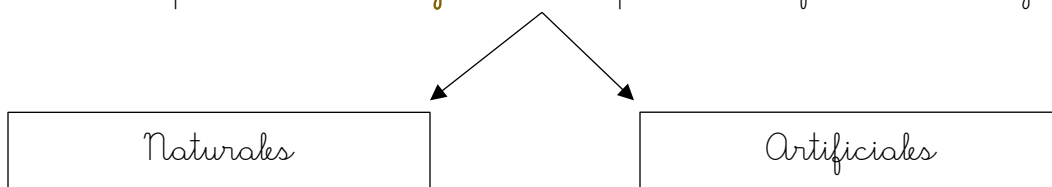


- ¿Qué diferencias hay entre los seres vivos y los objetos inertes? Menciona dos.

Antes de continuar...

Ingresa en este enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=17k7E5xx9rZ&list=7s> y descubre más sobre los seres vivos y objetos inertes.

Tal como pudiste ver, los **objetos inertes** pueden clasificarse en dos grupos

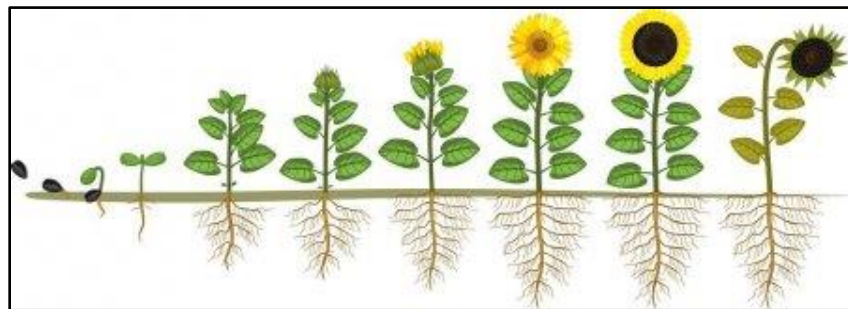


- Recorta en revistas y diarios distintos **seres vivos** y **objetos inertes**. Luego, pégalos en la tabla según su clasificación (puedes hacerlo en una hoja aparte si necesitas más espacio).

Seres vivos	Objetos inertes	
	Naturales	Artificiales

Los **seres vivos** tienen dos **características principales** que les permiten diferenciarse de los objetos inertes y ahora vamos a recordar cuáles son.

- Observa y responde:



día 1 día 5 día 10 día 20 día 30 día 30 día 90

- ¿Qué ocurre con la flor que aparece en la imagen?

- ¿Pasará lo mismo con una mesa? ¿Por qué?

- Elige tu animal favorito o mascota e investiga sobre sus etapas de vida. Puedes dibujar, buscar imágenes o fotografías y pegarlas. Recuerda ubicarlas desde la más antigua a la más actual.



Los **seres vivos** tienen distintas **etapas de vida**. Crecen y cambian a lo largo de ella.

- ¿Qué **necesitan** los **seres vivos** para poder vivir? Descúbrelo, reemplazando los números por las letras que corresponden.



1 G 5 1



1 3 R 2



L 5 Z S 4 L 1 R



1 L 3 M 2 N T 4

Código de letras y números				
A	E	I	O	U
1	2	3	4	5

Para saber la segunda característica de los **seres vivos**, tendrás que hacer algunos juegos en familia... ¡Veamos de qué se trata!

Juego 1

Necesitas:

- 2 sillas.
- 1 botella.
- 1 miembro de tu familia.
- 1 pluma o algo muy suave.

Coloca las dos sillas (una al lado de la otra).

Sobre una silla ubica la botella y en la otra, invita a que se siente tu familiar.

Toma la pluma, roza la botella con ella y observa.

¿Qué pasó? Anótalo aquí.

Después, toma la pluma y desplázala suavemente por la cara de tu familiar y observa.

¿Qué pasó? Anótalo aquí.

Juego 2

Necesitas:

- Tener las manos heladas.
- 1 mesa.
- 1 miembro de tu familia.

Cuando tengas las manos heladas, acércate a un miembro de tu familia y toca su cuello.

¿Qué pasó? Anótalo aquí.

Cuando tus manos se encuentren frías nuevamente, acércate a una mesa y tócala.

¿Qué pasó? Anótalo aquí.

Los **seres vivos** reaccionan frente a distintos **estímulos** del ambiente.

Juego extra

Necesitas:

- 1 caracol o 1 chanchito de tierra.

Observa tu patio o cerca de las plantas, en lugares húmedos si hay caracoles o chanchitos de tierra.

Si encuentras uno de ellos, intenta tocarlo (con cuidado y cariño, recuerda que son seres vivos).

Observa lo que sucede.

