



PROYECTO: "AFICHE DE LOS DERECHOS HUMANOS"

OBJETIVO GENERAL: UTILIZAR LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC), COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIAS.

Habilidades tecnológicas:

1. Explorar, descubrir y conocer las herramientas de Word, Powerpoint.
2. Agrupar elementos que ofrecen las herramientas de los programas word y Powerpoint, para formar un diseño de afiche presidencial
3. Crean un diseño a color de afiche publicitario de campaña presidencial.

Actividad:


El proyecto interdisciplinario de ciencias sociales y tecnología, consiste en diseñar un afiche digital sobre una campaña electoral Presidencial. "¡Si yo fuera presidente(a)!"

En forma individual, e indagan y conocen los programas de Publisher y Word para propuesta de diagramación del afiche.

1. En tu cuaderno, escribe 5 ideas que implementarías para mejorar la vida de todos los niños y niñas de nuestro país.
2. Escribe un slogan como idea central de las 5 propuesta o elije una que más te guste para que te represente en el afiche, lo ideal es que sea relacionado con las propuestas que implementarías en tu campaña.
3. Realizar boceto del posible diseño de diagramación de tu afiche con el que quieras darte a conocer para te elijan como presidente(a) de Chile. Incluir foto tuya.
4. Envía tu afiche al correo tecnoepullay@gmail.com.

Materiales: computador, correo electronico, programa Powerpoint y Word.

Tiempo de entrega del trabajo: 02 de abril. 2020

 Colegio Epullay Montessori	PROYECTO INTERDISCIPLINARIO PROFESOR: VIVIANA ESCALONA- CAROLINA FERNÁNDEZ.			
UNIDAD: Derechos humanos y actitudes cívicas	“AFICHE PRESIDENCIAL”			Taller 3 2020
OBJETIVO DE APRENDIZAJE:	OBJETIVO GENERAL: UTILIZAR LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES (TIC), COMO HERRAMIENTA PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.			
EVALUACIÓN CRITERIOS	Muy bueno 4 puntos	Bueno 3 puntos	Regular 2 puntos	Deficiente 1 punto
I. Elementos requeridos	El afiche incluye todos los elementos requeridos, así como información adicional. <i>4 pts.</i>	Todos los elementos requeridos están incluidos en el afiche. <i>3 pts.</i>	Todos, menos 1 de los elementos requeridos están incluidos en el afiche. <i>2 pts.</i>	Faltan varios elementos requeridos. <i>1 pts.</i>
II. Mensaje	90-100% de los elementos del afiche expresan un propósito claro, por medio del slogan y el argumento y demuestran un claro entendimiento del tema. <i>4 pts.</i>	85-89% de los elementos del afiche expresan un propósito claro, por medio del slogan y el argumento y demuestran un claro entendimiento del tema. <i>3 pts.</i>	75-84% de los elementos del afiche expresan un propósito claro, por medio del slogan y el argumento y demuestran un claro entendimiento del tema. <i>2 pts.</i>	Menos del 75% de los elementos del afiche expresan un propósito claro, por medio del slogan y el argumento y demuestran un claro entendimiento del tema. <i>1 pts.</i>
III. Gráficas del afiche	Todas las gráficas (ilustraciones o imágenes) están relacionadas al tema y lo hacen fácil de entender. Están diseñadas con gran originalidad o tienen directa relación con el tema y reflejan un excepcional grado de creatividad del grupo en su creación. <i>4 pts.</i>	Todas las gráficas (ilustraciones o imágenes) están relacionadas al tema y la mayoría lo hacen fácil de entender. Están diseñadas con originalidad o tienen directa relación con el tema y reflejan la creatividad del grupo en su creación. <i>3 pts.</i>	Todas las gráficas (ilustraciones o imágenes) están relacionadas al tema. Están diseñadas por el grupo, pero basadas en las ideas de otros. Y en caso de ser imágenes, no tienen suficiente relación con el tema. <i>2 pts.</i>	Las gráficas (ilustraciones o imágenes) no se relacionan al tema o son directamente copiadas de otros afiches. <i>1 pts.</i>
I. DISEÑO <i>Considera tamaño, tipo de letra para diferenciar títulos de los textos y destacados. Insertar formas, viñetas o efectos en las imágenes. Justifica texto, diagrama y da color a su diseño.</i>	<i>Toma en cuenta en su diseño todos los elementos necesarios para hacer más atractivo y legible su cuento.</i> <i>4 pts.</i>	<i>Toma en cuenta solo 4 de los aspectos solicitados para hacer más atractivo y legible su cuento.</i> <i>3 pts.</i>	<i>Toma en cuenta solo 2 de los aspectos solicitados para hacer más atractivo y legible su cuento.</i> <i>2 pts.</i>	<i>Toma en cuenta solo 1 de los aspectos solicitados para lograr hacer un diseño de la diagramación de su cuento.</i> <i>1 pts.</i>
I. HERRAMIENTAS <i>Insertar imagen, texto, forma, etc. Ajuste de texto, alineación, relleno, revisión de ortografía y guardar documento.</i>	<i>Busca y selecciona dentro del programa todas las herramientas necesarias para aplicar en su documento.</i> <i>4 ptos.</i>	<i>Busca y selecciona más de la mitad de las herramientas necesarias para aplicar en su documento.</i> <i>3 ptos.</i>	<i>Busca y selecciona menos de la mitad de las herramientas necesarias para aplicar en su documento.</i> <i>2 ptos.</i>	<i>Busca y selecciona 1 a 2 de las herramientas necesarias para aplicar en su documento</i> <i>1 ptos..</i>
TOTAL DE PUNTAJE 20 PTOS.				

